

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Баталинский детский сад
(МДОУ Баталинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Баталинский детский сад

(протокол от 29 03 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Баталинский детский сад
Я.С. Зингер

от «29» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Баталинский детский сад
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Баталинский детский сад (МДОУ Баталинский детский сад)
Руководитель	Зингер Яна Сергеевна
Адрес организации	172710, Тверская область, Фировский район, с. Рождество, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (48239) 5-11-12
Адрес электронной почты	batalinskiidsrogdestvo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский район» в лице Отдела образования Администрации Фировского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 04.02.2016 № 70, серия 69 ЛО1 № 0001723

Основной вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Здание МДОУ Баталинский детский сад (далее - ДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания: 919,4 кв. м

Общая площадь территории: 5067 кв. м

Протяженность периметра: 197 м

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность работы – 10,5 часов. ДОУ работает с 07.30 до 18.00.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 25 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 10 человек,
- средне-подготовительная группа для детей от 4 до 7 лет – 15 человек.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционирует также 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 18 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 6 человек,
- средне-старшая группа для детей от 4 до 6 лет – 12 человек.

Подготовительной группы в этом учебном году нет.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 18 воспитанников из 14 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	79%
Неполная с матерью	3	21%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	8%
Два ребёнка	10	71%
Три ребёнка и более	3	21%

Общее количество детей: 18

Из них: Девочек - 5 Мальчиков - 13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал средний уровень.

Результаты мониторинга освоения детьми (1,5-4 лет) образовательной программы в 2021-2022 учебном году

<i>Гр. раннего возраста</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	50%	50%	50%	50%	50%
Низкий	50%	50%	50%	50%	50%
<i>Младшая группа</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	40%	0%	30%	0%	100%
Средний	60%	100%	70%	100%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты мониторинга освоения детьми (4-7 лет) образовательной программы в 2021-2022 учебном году

<i>Средняя гр.</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	60%	60%	80%	0%	40%
Средний	40%	40%	20%	100%	60%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Старшая гр.</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	60%	60%	25%	25%	40%
Средний	40%	40%	75%	75%	60%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Подготовительная гр.</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	0%	25%	0%	75%	25%
Средний	100%	75%	100%	25%	75%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 педагога. 2 вакансии – должность «педагога - психолога» и «учителя-логопеда». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2/1.

Анализ кадрового обеспечения на конец учебного года:

Укомплектованность ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами	Сведения о кадрах: Всего педагогов: 6 человек (в т.ч. 2 вакантные) Воспитатели: 3 человека - 67 % Специалисты: музыкальный руководитель (внешний совместитель) - 1 человек должности «педагога - психолога» и «учителя-логопеда» вакантны
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Сведения о кадрах: Образование: Высшее педагогическое: 0 человек Среднее – специальное (педагогическое): 4 человека Без образования и подготовки: 0 человек Сведения о наличии категории: Высшая: 1 чел. (25 %) Соотв. занимаемой долж.: 3 человека Имеют допуск 1 человек
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - (КПК)	Сведения о прохождении КПК: КПК – 4 чел. 100 % Заочное обучение – 0 человек 0%

В 2022 г. педагоги с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на общероссийском уровне (онлайн-участие).

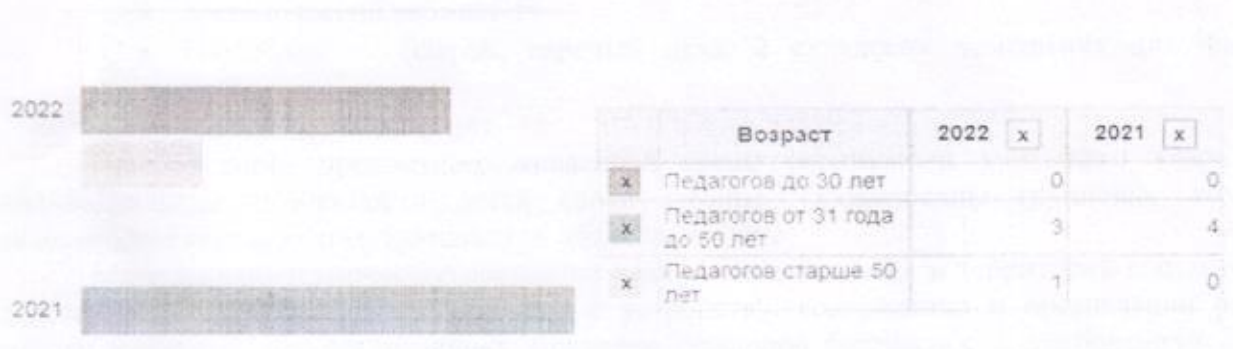
Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 г.- 1 педагог; профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

Педагоги посещали онлайн-семинары, конференции, РМО.

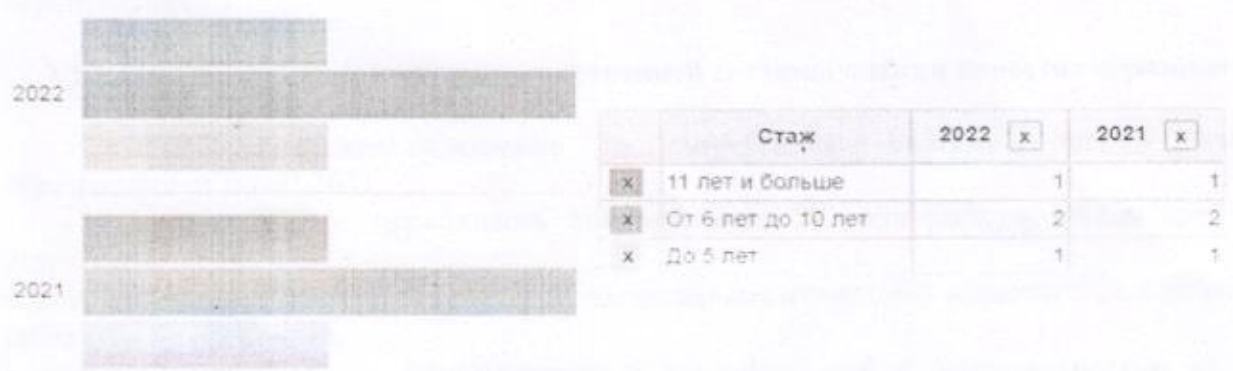
Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Еценкова С.А.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» (36ч.)	
Марусяк И.Н.	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (42ч.) «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (42ч.)	
Степанова О.В.	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (42ч.)	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»

В связи с ухудшением качества речевого развития детей, в учреждении необходима работа логопеда и педагога-психолога. В МДОУ имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда. Перед дошкольным учреждением стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года в ДОУ ведется учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2022

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтеры и сканер. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Здание МДОО оснащено следующими помещениями:

- 2 групповых помещения включают в себя раздевалку, туалетную, групповую комнаты, моечную;
- Изолятор;
- Музыкальный зал -1;
- Спортивный зал – 1;
- Прачечная, гладильная -1;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-14
- Пищеблок - (сырой, вареный цеха, 2 складских помещения для пищевых продуктов);
- складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние зданий Детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требуется косметический ремонт помещений.

Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы, через размещение фотоматериала и публикаций на сайте ДОО, где предоставлена информация обо всех мероприятиях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021.

В январе 2022 г. проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих отношение воспитателей и педагогов к ребенку, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью педагогов организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для приобретения ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены образовательным учреждением в целом, –

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)

с высшей		1 (25%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да (должность вакантна)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (должность вакантна)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО в связи с наличием на участке ДОО старого игрового оборудования и следует рассмотреть возможность оснащения участков ДОО малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

Заключение

Результаты деятельности МДОУ Баталинский детский сад за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. ЛНА в ДОО соответствуют законодательству.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

ДОО укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В связи с ухудшением качества речевого развития детей, в учреждении необходима работа логопеда и педагога-психолога. В МДОУ имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда. Перед ДОО стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и на публичной странице в социальной сети VK.com.

Задачи МДОУ Баталинский детский сад на 2022-2023 учебный год:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды структурного подразделения в соответствии с ФГОС ДО;
2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжать работу, направленную на развитие художественно – эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.